

| | |
|----|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Logika Logic |
| 2 | Dyscyplina Nauki o Kulturze i Religii |
| 3 | Język wykładowy: polski |
| 4 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Kulturoznawstwa UWr |
| 5 | Kod przedmiotu/modułu OA_02 |
| 6 | Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy |
| 7 | Kierunek studiów Kulturoznawstwo |
| 8 | Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień |
| 9 | Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) 1 |
| 10 | Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy |
| 11 | Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium: 30 godz. Metody uczenia się Rozwiązywanie zadań logicznych, analiza podstaw teoretycznych |
| 12 | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia dr hab. Marek Magdziak |
| 13 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Brak |
| 14 | Cele przedmiotu Przedstawienie podstawowych pojęć i wybranych technik logicznych z naciskiem na ich zastosowanie w metodologii ogólnej oraz w sztuce argumentacji. Nabycie przez słuchaczy umiejętności formułowania i oceny argumentów oraz budowania poprawnych i trafnych definicji. Wykształcenie umiejętności konceptualizacji problemów oraz odróżniania problemów rzetelnych od pseudo-problemów i sporów przedmiotowych od sporów słownych. |
| 15 | Treści programowe - Prawda: Warunki adekwatności definicji prawdy; korespondencyjna i koherencyjna koncepcja prawdy. Ontologiczne podstawy logiki: Forma i materia przedmiotu; indywidua i kategorie ontologiczne. Spór o uniwersalia. Byty i fikcje; przedmioty abstrakcyjne i przedmioty konkretne; sposoby istnienia i dziedziny bytowe. Podstawowe pojęcia logiczne: Sąd w sensie logicznym; logiczna zasada |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>dwuwartościowości; pojęcie prawdy logicznej i wynikania logicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementy Logiki Formalnej: Klasyczny rachunek zdań; tradycyjna logika sądów kategoriycznych; logika pierwszego rzędu. Wnioskowania dedukcyjne: Wynikanie logiczne i poprawność formalna wnioskowań dedukcyjnych; niezawodne schematy wnioskowań i reguły inferencyjne; twierdzenia o dedukcji wprost i nie wprost; status poznawczy dowodów nie wprost. - Logiczna analiza kontekstów intensjonalnych: Modalności; modalne logiki zdaniowe; semantyka światów możliwych. - Definicje: Definicje nominalne a definicje realne; definicje sprawozdawcze, projektujące i regulujące; warunki poprawności definicji; definicje przez indukcję i definicje przez abstrakcję. | |
| 16 | Zakładane efekty uczenia się | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się |
| | <p><u>Wiedza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki. -Zna podstawowe teorie logiczne oraz logiczne metody analizy i interpretacji tekstu. | K_W13 |
| | <p><u>Umiejętności</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Potrafi stosować podstawowe techniki logiczne oraz typowe strategie argumentacyjne. -Posiada umiejętność poprawnego wyciągania wniosków. -Umie budować poprawne i trafne definicje. | K_U07 |
| | <p><u>Kompetencje społeczne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się. -Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania, potrafi współpracować w grupie | K_K01 K_K06 |
| 17 | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Borkowski L., Elementy logiki formalnej, Warszawa 1980. Hołówka T., Kultura logiczna w przykładach, Warszawa 2005. Marciszewski W., [red.] Logika Formalna, Warszawa 1987. Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2000.</p> | |

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| | Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej. Podręcznik dla humanistów, Warszawa 2000. Wójcicki R., Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy, Warszawa 2002. | |
| 18 | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, np: - dwa kolokwia - pisemna praca semestralna (indywidualna) | |
| 19 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, np.: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - dwa kolokwia, - pisemna praca semestralna (indywidualna), | |
| 20 | Nakład pracy studenta | |
| | Forma działań studenta | Liczba godzin na realizację działań |
| | Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: | 30 |
| | Praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do kolokwiów: - przygotowanie do pracy pisemnej: | 15 15 15 |
| | Łączna liczba godzin | 75 |
| | Liczba punktów ECTS | 3 |