

Kryteria awansu na stanowiska profesora Uniwersytetu i adiunkta na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych

Rada Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych rekomenduje, aby przy rozpatrywaniu na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych awansów na stanowisko profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych posiadających habilitację brano pod uwagę następujące elementy aktywności naukowej od momentu złożenia wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego oraz pozostałe kryteria:

1. Znaczący dorobek naukowy (spełnienie jednego z poniższych punktów):
 - opublikowanie monografii lub redakcja książki w języku kongresowym,
 - autorstwo dwóch artykułów lub współautorstwo jako autor wiodący dwóch artykułów w czasopiśmie zagranicznym z listy ministerialnej,
 - opublikowanie recenzowanej monografii naukowej w języku polskim (co najmniej 7 arkuszy, w przypadku współautorstwa – 10 arkuszy),
 - opublikowanie przynajmniej trzech artykułów w wysoko punktowanych czasopismach polskich z listy ministerialnej,
 - redakcja (lub współredakcja) naukowa dwóch wydawnictw źródłowych w postaci zwanego tomu, +
 - zorganizowanie (kuratorstwo) dwóch wystaw, udokumentowanych katalogiem, w znaczących w skali kraju instytucjach muzealnych,
 - kierowanie projektem badawczym finansowanym ze źródeł zewnętrznych.
2. Aktywność w obszarze naukowym i dydaktycznym w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
3. Występowanie o uzyskanie środków finansowych na cele badawcze ze źródeł pozauniwersyteckich w krajowych lub zagranicznych konkursach badawczych lub udział w projektach naukowych finansowanych z takich środków.
4. Uzyskanie (jeśli dotyczy) pozytywnej oceny pracowniczej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
5. Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
6. Działalność organizacyjna na rzecz Uniwersytetu.
7. Zaangażowanie w promocję młodej kadry dydaktycznej (m.in. promotorstwo doktoratów, recenzowanie doktoratów, udział w komisjach śródkresowych, prowadzenie zajęć na studiach doktoranckich).
8. Rekomendację odpowiedniej Rady Dyscypliny.

Przy rozpatrywaniu na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych awansów na stanowisko profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych ze stopniem doktora nieposiadających habilitacji należy brać pod uwagę następujące elementy aktywności naukowej w okresie ostatnich pięciu lat oraz pozostałe kryteria:

1. Wybitny dorobek publikacyjny: opublikowanie monografii w języku kongresowym w prestiżowym wydawnictwie albo autorstwo lub współautorstwo (jako autor

- wiodący) pięciu artykułów w czasopiśmie zagranicznym z listy ministerialnej (o wysokiej wartości punktowej).
2. Kierowanie projektem naukowym finansowanym ze źródeł pozauniwersyteckich w ramach konkursów krajowych lub zagranicznych.
 3. Udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych.
 4. Uzyskanie (jeśli dotyczy) pozytywnej oceny pracowniczej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
 5. Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
 6. Działalność organizacyjna na rzecz Uniwersytetu.
 7. Rekomendację odpowiedniej Rady Dyscypliny.

Przy rozpatrywaniu na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych **awansów na stanowisko adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych** należy brać pod uwagę następujące elementy aktywności naukowej od momentu zatrudnienia oraz pozostałe kryteria:

1. Posiadanie stopnia doktora.
2. Znaczący dorobek naukowy (spełnienie jednego z poniższych punktów):
 - opublikowanie monografii lub redakcja książki w języku kongresowym,
 - autorstwo dwóch artykułów lub współautorstwo jako autor wiodący dwóch artykułów w czasopiśmie zagranicznym z listy ministerialnej,
 - opublikowanie recenzowanej monografii naukowej w języku polskim (co najmniej 7 arkuszy, w przypadku współautorstwa – 10 arkuszy),
 - opublikowanie przynajmniej trzech artykułów w wysoko punktowanych czasopiśmie polskich z listy ministerialnej,
 - redakcja (lub współredakcja) naukowa dwóch wydawnictw źródłowych w postaci zwanego tomu,
 - zorganizowanie (kuratorstwo) dwóch wystaw, udokumentowanych katalogiem, w znaczących w skali kraju instytucjach muzealnych,
 - kierowanie projektem badawczym finansowanym ze źródeł zewnętrznych.
3. Aktywność w obszarze naukowym i dydaktycznym w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
4. Występowanie o uzyskanie środków finansowych na cele badawcze ze źródeł pozauniwersyteckich w krajowych lub zagranicznych konkursach badawczych lub udział w projektach naukowych finansowanych z takich środków.
5. Uzyskanie (jeśli dotyczy) pozytywnej oceny pracowniczej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
6. Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
7. Działalność organizacyjna na rzecz Uniwersytetu.
8. Rekomendację odpowiedniej Rady Dyscypliny.

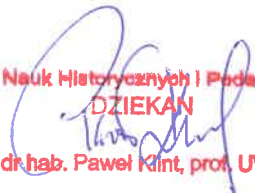
Przy rozpatrywaniu na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych **awansów na stanowisko profesora Uniwersytetu w grupie pracowników dydaktycznych** należy brać pod uwagę następujące elementy aktywności dydaktycznej i organizacyjnej od momentu ostatniego awansu oraz pozostałe kryteria:

1. Posiadanie przynajmniej stopnia doktora.
2. Przynajmniej 10-letni staż dydaktyczny w uczelni wyższej.
3. Staż dydaktyczny na uczelni zagranicznej.
4. Autorstwo recenzowanego podręcznika lub skryptu akademickiego o charakterze dydaktycznym.
5. Promowanie i recenzowanie prac dyplomowych.
6. Opracowanie programów nowych kierunków studiów, specjalności i specjalizacji lub praca nad ich modyfikacją.
7. Opracowanie innowacyjnego przedmiotu wdrożonego do praktyki akademickiej.
8. Przygotowanie pomocy i narzędzi dydaktycznych.
9. Udział w pracach komisji związanych z rozwojem dydaktyki na poziomie uniwersyteckim, wydziałowym lub instytutowym.
10. Opieka nad praktykami studenckimi, sprawowanie funkcji opiekuna studenckiego koła naukowego lub koordynacja modułów i specjalności (spełnienie jednej trzech aktywności).
11. Podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych (np. kursy, studia podyplomowe, szkolenia, staże, konferencje).
12. Działalność popularyzatorska o charakterze edukacyjnym (np. współpraca ze szkołami, udział w festiwalach nauki, wywiady).
13. Udokumentowane występowanie o finansowanie grantów dydaktycznych ze środków zewnętrznych.
14. Uzyskanie (jeśli dotyczy) pozytywnej oceny pracowniczej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
15. Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
16. Ogólnopolska lub uniwersytecka działalność organizacyjna na rzecz rozwoju dydaktyki.
17. Rekomendację odpowiedniej Rady Instytutu.

Przy rozpatrywaniu na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych **awansów na stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych** należy brać pod uwagę następujące elementy aktywności dydaktycznej i organizacyjnej od momentu ostatniego awansu oraz pozostałe kryteria:

1. Posiadanie przynajmniej stopnia doktora.
2. Opracowanie projektów nowych kierunków studiów, specjalności i specjalizacji lub praca nad ich modyfikacją.
3. Opracowanie nowego przedmiotu.
4. Przygotowanie opracowań i pomocy dydaktycznych.
5. Udział w pracach komisji związanych z dydaktyką na poziomie uniwersyteckim, wydziałowym lub instytutowym.

6. Opieka nad praktykami studenckimi, sprawowanie funkcji opiekuna studenckiego koła naukowego lub koordynacja modułów i specjalności (spełnienie jednej z trzech aktywności).
7. Odbycie stażu dydaktycznego na innej (polskiej lub zagranicznej) uczelni wyższej.
8. Uzyskanie (jeśli dotyczy) pozytywnej oceny pracowniczej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
9. Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
10. Działalność organizacyjna na rzecz Uniwersytetu.
11. Rekomendację odpowiedniej Rady Instytutu.

Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych
DZIEKAN

dr hab. Paweł Kłint, prof. UWr